



RAPPORT FINAL DE MISE EN ŒUVRE

Acheminement et Distribution de Ressources Éducatives

District de Kisarawe – Région de Pwani, Tanzanie

Lieu : District de Kisarawe, Région de Pwani – Tanzanie

Organisation porteuse : Lema Plan International (LPI)

Période de mise en œuvre : Décembre 2025 – Mars 2026

Date principale de distribution : 5 février 2026

Partenaire financier principal : Fondation HelpEducation

Autres partenaires : Radio Télévision Suisse – Chacun pour Tous ; Donateurs privés suisses

1. Résumé du Projet



Lema Plan International a conduit un projet d'acheminement international et de distribution de matériel éducatif et informatique au bénéfice de cinq écoles primaires rurales du district de Kisarawe.

Le projet a inclus :

- Préparation et emballage en Suisse
- Transport aérien international
- Dédouanement en Tanzanie
- Coordination avec les autorités locales
- Distribution officielle dans les établissements

Plus de 1 300 élèves bénéficient désormais d'un accès amélioré aux ressources éducatives numériques et pédagogiques

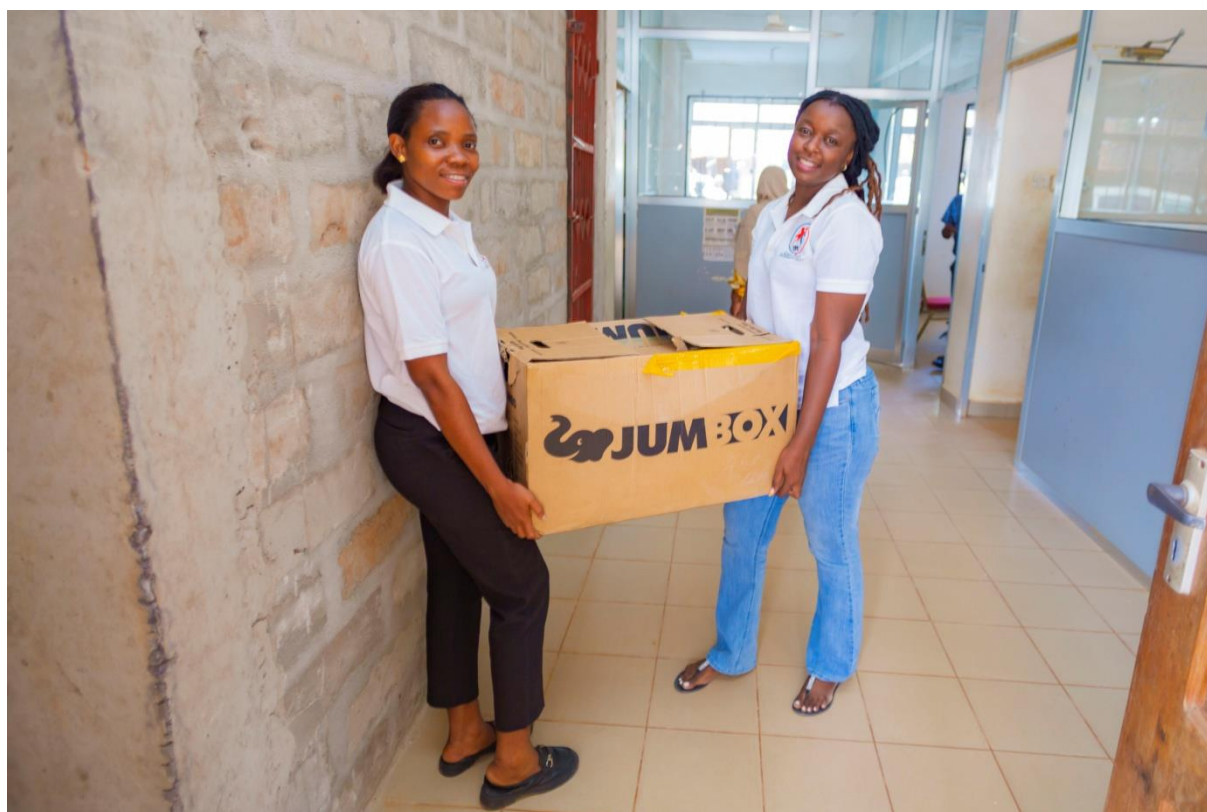
2. Contexte

Une évaluation menée en 2024 a mis en évidence un manque significatif d'équipements numériques dans plusieurs écoles rurales.

L'absence d'ordinateurs et d'imprimantes limitait :

- La préparation des examens
- La gestion administrative
- L'introduction aux compétences numériques

Ce projet visait à réduire cet écart structurel.



3. Autorisation Institutionnelle



Le projet a été mis en œuvre avec l'autorisation officielle du **District de Kisarawe**.

Les démarches suivantes ont été réalisées :

- Validation par le District Executive Director (DED)
- Coordination avec le District Education Officer (DEO)
- Supervision lors de la distribution

Cette collaboration garantit la conformité institutionnelle du projet.

4. Structure Financière

4.1 Financement reçu

- 3 250 CHF
 - Reçu le 22 décembre 2025
 - Fondation Helpeducation
-

4.2 Utilisation détaillée des 3 250 CHF

Phase 1 – Préparation & Transport (Suisse)

Poste	Montant
Fret aérien	1 767,00 CHF
Matériel d’emballage	219,15 CHF
Indemnité préparation logistique	144,00 CHF
Total Phase 1	2 130,15 CHF

Montant restant :

$3\,250,00 - 2\,130,15 = 1\,119,85 \text{ CHF}$

Ce montant a été affecté aux frais de dédouanement en Tanzanie.

4.3 Coût total du projet

Élément	Montant
Phase 1 – Suisse	2 130,15 CHF
Phase 2 – Dédouanement	≈ 1 817 CHF
Phase 3 – Mise en œuvre locale	≈ 658 CHF
Coût total estimé	≈ 4 605 CHF

Contribution complémentaire LPI : ≈ 1 355 CHF.

Le financement de la Fondation a été intégralement utilisé.

5. Distribution

5.1 Première phase – 5 février 2026

École	Élèves bénéficiaires	Équipement distribué
Kibasila	456	2 PC, 2 imprimantes
Visegese	191	2 PC, 1 imprimante
Gumba	201	2 PC, 1 imprimante
Chang’ombe B	252	2 PC, 1 imprimante
Chale	219	2 PC, 1 imprimante

Total bénéficiaires directs : plus de 1 300 élèves.

5.2 Matériel complémentaire

Le projet comprend également :

- Plus de 194 ouvrages éducatifs
- Environ 20 kg de livres supplémentaires
- Dictionnaire
- Bandes dessinées éducatives
- Fournitures scolaires
- Matériel pédagogique divers

Une partie de ce matériel est actuellement stockée auprès du District dans le cadre des procédures locales d’inspection et de validation.

5.3 Deuxième mission prévue

Une seconde mission est programmée le mois prochain afin de :

- Finaliser la distribution du matériel complémentaire
 - Vérifier l'installation des équipements
 - Assurer un suivi pédagogique
 - Consolider la coordination institutionnelle
-

6. Résumé d'Impact



Impact direct

- 10 ordinateurs installés
- 6 imprimantes opérationnelles
- Plus de 1 300 élèves bénéficiaires
- Plus de 194 livres disponibles

Impact pédagogique

- Amélioration de la préparation des examens
- Réduction des coûts d'impression
- Introduction progressive au numérique
- Motivation accrue du personnel enseignant

Impact institutionnel

- Collaboration renforcée avec le District
- Mise en œuvre conforme aux procédures locales

- Confiance consolidée avec les donateurs
-

7. Durabilité et Suivi

Chaque école a désigné un enseignant référent chargé du suivi et de la gestion des équipements.

Un suivi d'utilisation sera effectué dans les 3 à 6 mois afin d'évaluer :

- La fréquence d'usage des ordinateurs
 - L'intégration pédagogique
 - Les besoins éventuels de maintenance
-

8. Gouvernance Financière

LPI applique des procédures rigoureuses :

- Factures officielles
- Documents douaniers
- Réconciliation financière
- Archivage sécurisé

Les documents sont disponibles pour consultation.

9. Remerciements

Lema Plan International exprime sa profonde reconnaissance à la Fondation HelpEducation pour son soutien financier déterminant.

Le financement reçu le 22 décembre 2025 est intervenu à un moment particulièrement critique du projet. Sans cette contribution rapide et décisive :

Des retards importants auraient compromis la distribution

La coordination locale aurait été fragilisée

La confiance des donateurs privés aurait pu être affectée

Le matériel aurait été exposé à des risques liés au stockage prolongé

Nous remercions tout particulièrement Monsieur Pietro Rigamonti pour sa confiance et son engagement concret en faveur de l'éducation.

Nous adressons également nos sincères remerciements à Radio Télévision Suisse – Chacun pour Tous, dont la mobilisation a été essentielle au lancement de cette initiative. Sans leur engagement et leur visibilité, la collecte du matériel n'aurait pas été possible.

Nous exprimons notre gratitude aux donateurs privés suisses, qui ont contribué généreusement aux équipements et ressources éducatives. Leur solidarité a constitué la base même du projet.

Un merci particulier aux personnes qui se sont déplacées jusqu'au dépôt pour déposer les dons, ainsi qu'à celles qui nous ont chaleureusement accueillis lors de la récolte du matériel. Leur disponibilité et leur enthousiasme ont grandement facilité l'organisation logistique.

Nous remercions également les autorités du District de Kisarawe, notamment le District Executive Director (DED) et le District Education Officer (DEO), pour leur autorisation et leur collaboration institutionnelle.

Nos remerciements vont à l'équipe locale mobilisée sur le terrain pour son professionnalisme et son engagement.

Enfin, nous adressons nos pensées les plus sincères aux plus de 1 300 élèves bénéficiaires, qui sont au cœur de cette initiative et la véritable raison d'être de ce projet.



10. Conclusion

Ce projet constitue une étape concrète vers la réduction des inégalités d'accès aux outils éducatifs numériques dans les zones rurales de Tanzanie et pose les bases d'une collaboration durable avec les autorités éducatives locales.

Il démontre la capacité de Lema Plan International à conduire une opération logistique internationale rigoureuse, transparente et institutionnellement conforme.